



Electric Paper

Sehr geehrter Herr  
Prof. Schütze (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Schütze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Sensorik (Messtechnik I)

Fragebogen Typ Ingenie7:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Gesamte Lehrveranstaltung (LV)
- Vorlesung (VL)
- Übungen (Ü)
- Organisatorisches

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

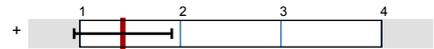
Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Prof. Schütze**  
 Sensorik (Messtechnik I) (MT I)  
 Erfasste Fragebögen = 22



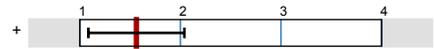
**Globalwerte**

Gesamte Lehrveranstaltung (LV)



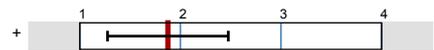
mw=1.4  
s=0.6

Vorlesung (VL)



mw=1.6  
s=0.6

Übungen (Ü)



mw=1.9  
s=0.7

Organisatorisches

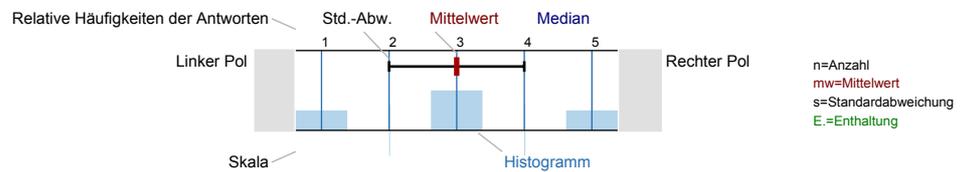


mw=1.3  
s=0.5

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende

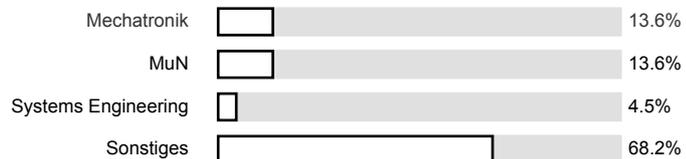
Frage



**Allgemein**

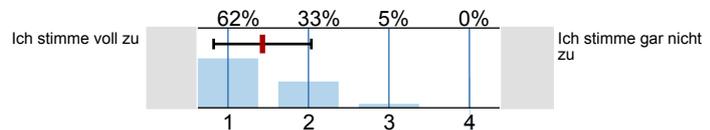
1.1) Ich studiere:

n=22



**Gesamte Lehrveranstaltung (LV)**

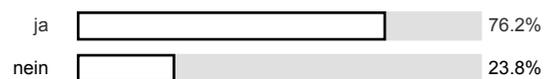
2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



n=21  
mw=1.4  
s=0.6

2.2) Die für die LV erforderlichen Vorkenntnisse/Grundlagen wurden durch Schule/bisheriges Studium vermittelt.

n=21



2.4) Die Lehrinhalte und das Tempo der Stoffvermittlung sind dem gegebenen Zeitrahmen angemessen.

n=19



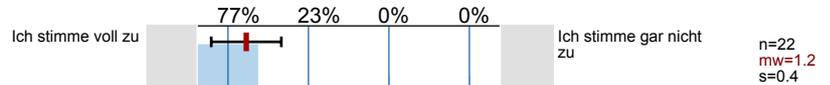
2.5) Der Arbeitsaufwand für die LV ist angemessen.

n=21

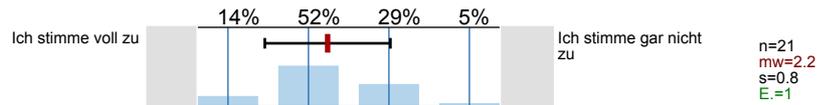


**Vorlesung (VL)**

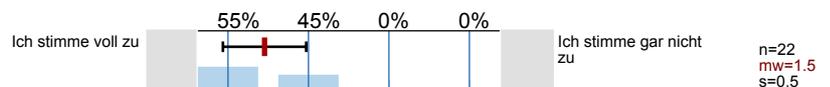
3.1) Die VL ist gut gegliedert.



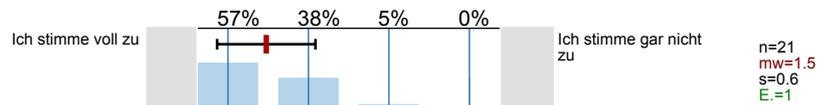
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



3.4) kann Inhalte gut vermitteln.



3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.

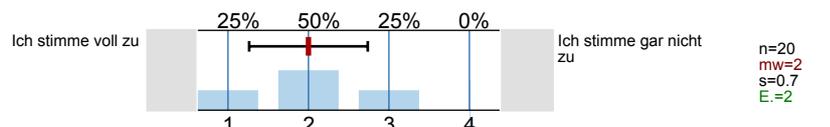


3.6) begeistert mich für das Fach.

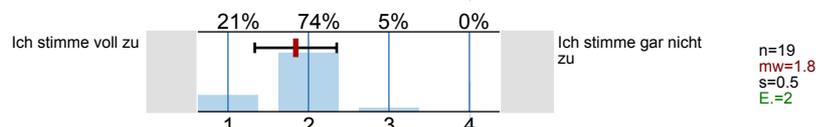


**Übungen (Ü)**

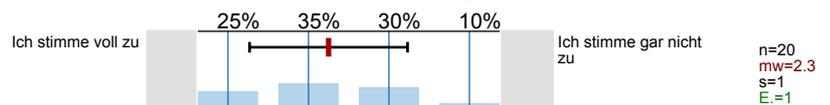
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.



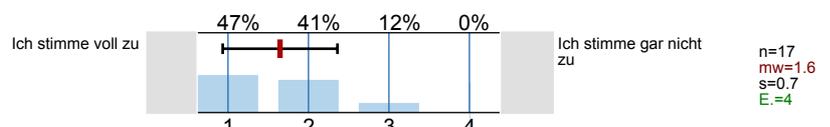
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.



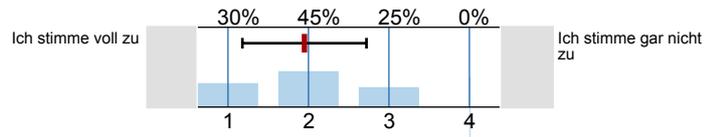
4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.



4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.

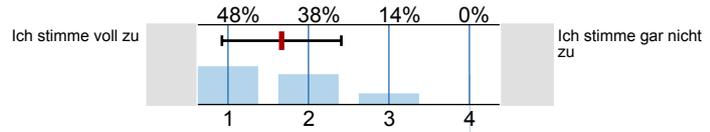


4.5) kann Inhalte gut vermitteln.



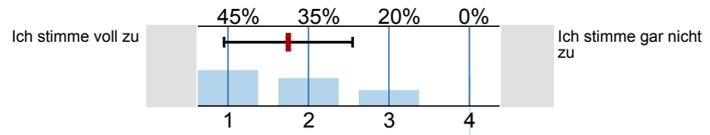
n=20  
mw=2  
s=0.8  
E.=1

4.6) ist auf jede Ü gut vorbereitet.



n=21  
mw=1.7  
s=0.7  
E.=1

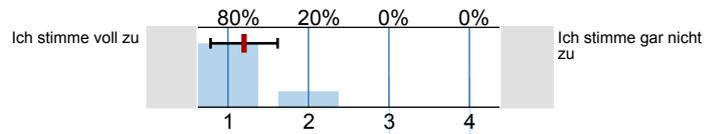
4.7) geht auf Fragen genügend ein.



n=20  
mw=1.8  
s=0.8  
E.=2

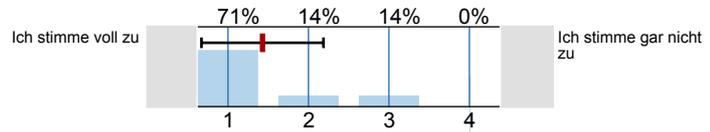
**Organisatorisches**

5.1) Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.



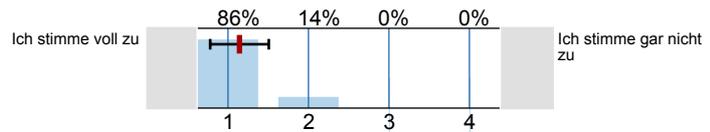
n=20  
mw=1.2  
s=0.4  
E.=2

5.2) Die Räume sind in Ordnung.



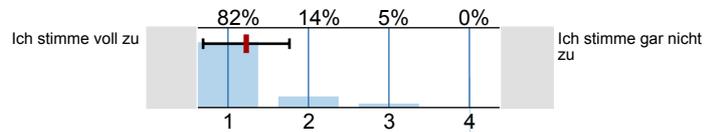
n=21  
mw=1.4  
s=0.7

5.3) Webinfos zur LV sind gut erhältlich.



n=21  
mw=1.1  
s=0.4

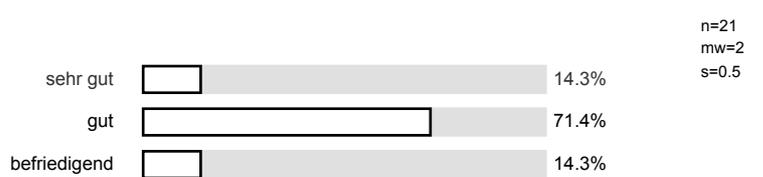
5.4) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



n=22  
mw=1.2  
s=0.5

**Gesamtnote**

7.1) Ihre Gesamtbewertung für diese Lehrveranstaltung:



n=21  
mw=2  
s=0.5

# Profillinie

Teilbereich: Mechatronik  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Schütze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Sensorik (Messtechnik I)  
 (Name der Umfrage)

2.1) Die LV verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
3.1) Die VL ist gut gegliedert.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
3.2) VL-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.2
3.3) Inhalte sind anschaulich (Beispiele).	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.5
3.4) kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.5
3.5) ist auf jede LV gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
3.6) begeistert mich für das Fach.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.1) Die Aufgaben sind klar verständlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2
4.2) Die Anforderungen sind angemessen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
4.3) Ü/VL sind gut aufeinander abgestimmt.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2.3
4.4) Rückfragen sind problemlos klärbar.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.6
4.5) kann Inhalte gut vermitteln.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=2
4.6) ist auf jede Ü gut vorbereitet.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.7
4.7) geht auf Fragen genügend ein.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.8
5.1) Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2
5.2) Die Räume sind in Ordnung.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.4
5.3) Webinfos zur LV sind gut erhältlich.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.1
5.4) Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.	Ich stimme voll zu		Ich stimme gar nicht zu	mw=1.2

Auswertungsteil der offenen Fragen

2.3) Folgende Vorkenntnisse haben gefehlt:

elektrotechnische Grundlagen (für MWWT)

z.T. elektrotechnische Grundlagen (in MWWT keine Elektrotechnik-Vorlesung)

Physik Oberstufe (Juniorstudent)

Flächenträgheitsmoment

Schaltungen, Elektronik

2.6) Mein gesamter Zeitaufwand für diese LV (VL, Übung, Vor-/Nachbereitung) betrug ca. ... h /Woche:

10-12h

4h

2

6h

5

2h

5-6

4-6h/Woche

Gesamtbewertung

6.1) Was war gut an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt bleiben?

## Musterlösungen zu den Übungen bekommen

Musterlösungen zu Übungen online

Musterlösungen der Übungen online

eigene Übungsgruppe für Juniorstudierende

- Anschauliche Beispiele.
- Gute Erklärung
- Macht Lust auf das Fach und ist sehr interessant

Viele praktische Anwendungen ~~die~~ die Sensor systeme Vorge stellt, gute Beispiele.

klare Struktur, viele Beispiele  
Material online darauf

### Beispiele

- Beispiele sind sehr interessant, guter Bezug zu Anwendung
- Musterlösung zu den Übungen

## 6.2) Was war schlecht an der Lehrveranstaltung, bzw. was sollte unbedingt geändert werden?

- andere Uhrzeit (nicht um 15h anfangen, sondern eher 14h oder 16h)
- gleichzeitige Abgabe der Übungen (die, die in der ersten Übung sind werden immer nach den Lösungen gefragt)
- Übungsaufgaben mehr auf die Vorlesung anpassen (manchmal muss man sie anpassen)

keine gleichzeitige Abgabe der Übungen: => Teilnehmer der 2. oder 3. Übungsgruppe können Musterlösung aus einer der früheren Gruppen abgeben

- Termin um 14 Uhr wäre besser, denn so hat jeder entweder eine Stunde Leerlauf oder Überschneidung um eine Stunde

Längere Lehrveranstaltung wegen eines Feiertages könnte durch Verkürzung der Lehrinhalte vermieden werden

Azyklischer Beginn um 15:00 ist unpraktisch

längere Vorlesung zum Ausgleich für ausfallende Termine ist nicht so ideal

größer und leserlicher schreiben

- mehr Beinfreiheit

mehr Beinfreiheit

- (vielleicht einmalige Einführung einer Bruchemohaltung) (in GDE nur geredet)
- bei vielen Formeln ist es manchmal zu unübersichtlich zu welcher Folie welche Rechnung gehört, daher ist es etwas unverständlich manchmal sind die Sachen nochmal durchzulesen.)

~~Übungen besser auf Vorlesungsinhalt abstimmen~~  
Übungen besser auf Vorlesungsinhalt abstimmen

Bitte leserlich schreiben!!!

Zeitpunkt der Vorlesung  
schlecht ~~lesbar~~ lesbaren Tafelanschrieb

Elektronik / Schaltungen am Anfang mehr erklären

- Übersicht
- Aufgaben passen teilweise nur bedingt zum Vorlesungsinhalt
- mehr Transparenz für Klausurvorbereitung