



UNIVERSITÄT  
DES  
SAARLANDES



Feedback der Veranstaltungsevaluation - SS 2025

Messtechnik und Sensorik

Dr. Sarah Fischer

Kontakt:

[qualis@mx.uni-saarland.de](mailto:qualis@mx.uni-saarland.de)

# Allgemeine Informationen

---

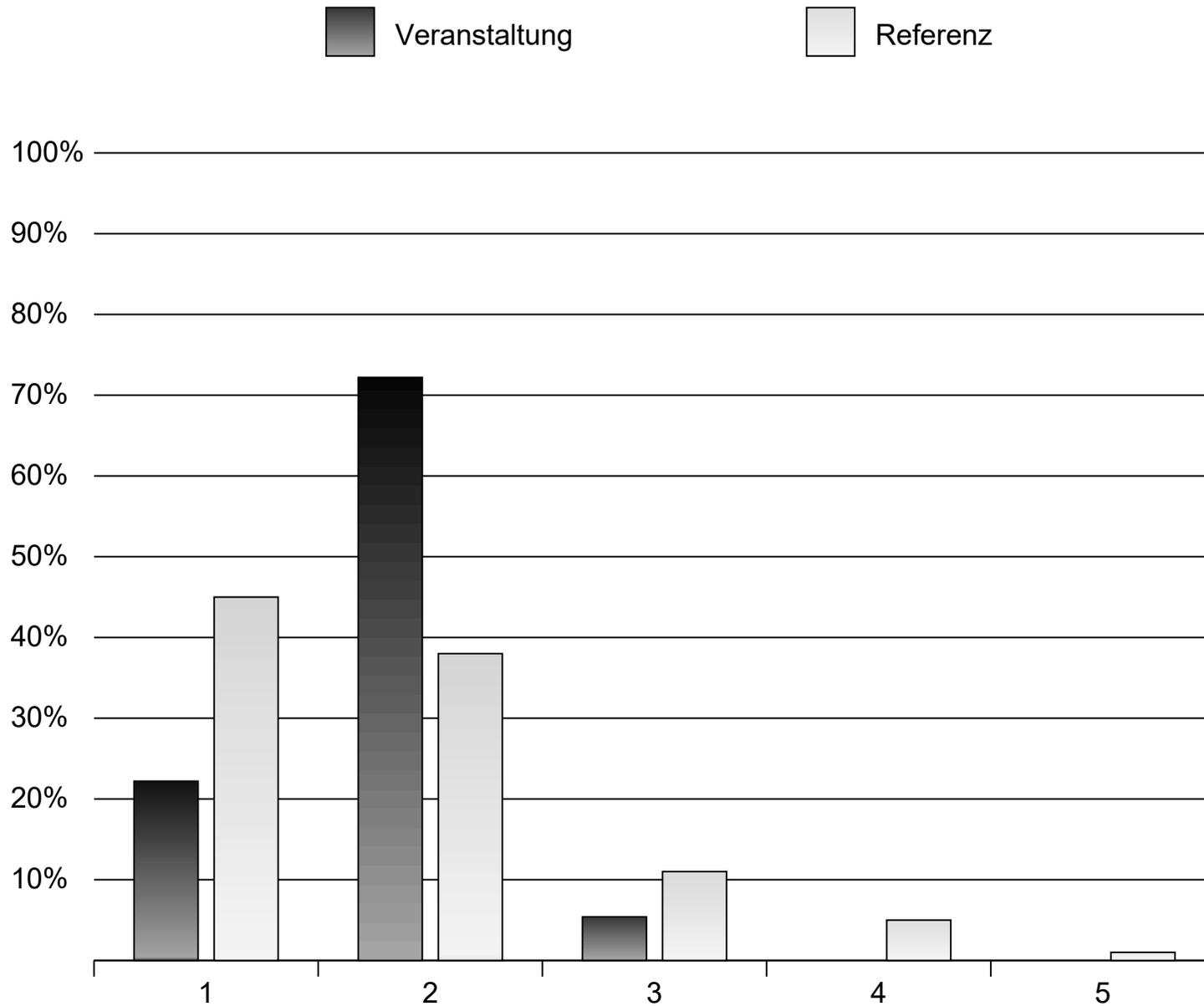
## Informationen zu Qualis

- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

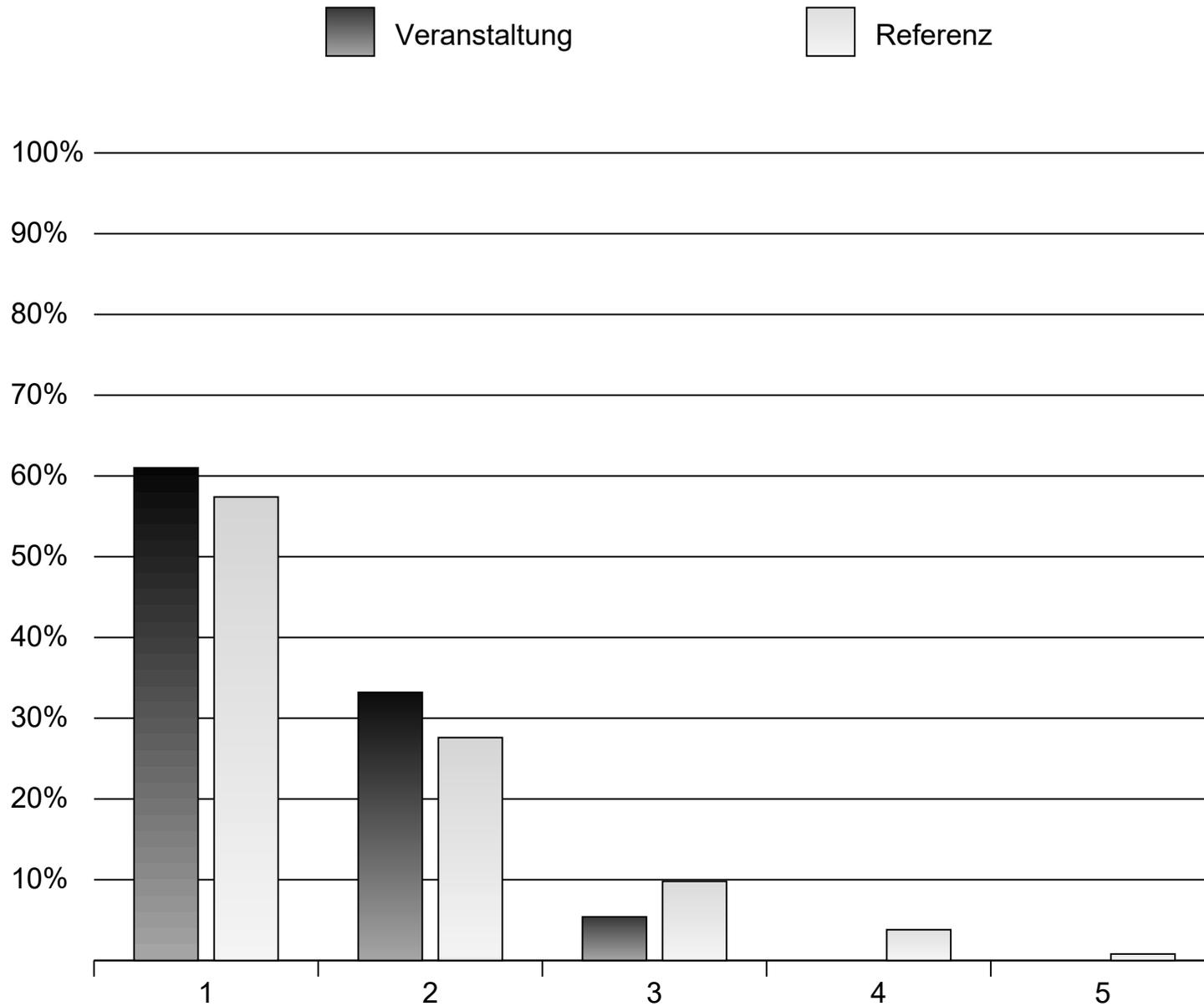
## Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

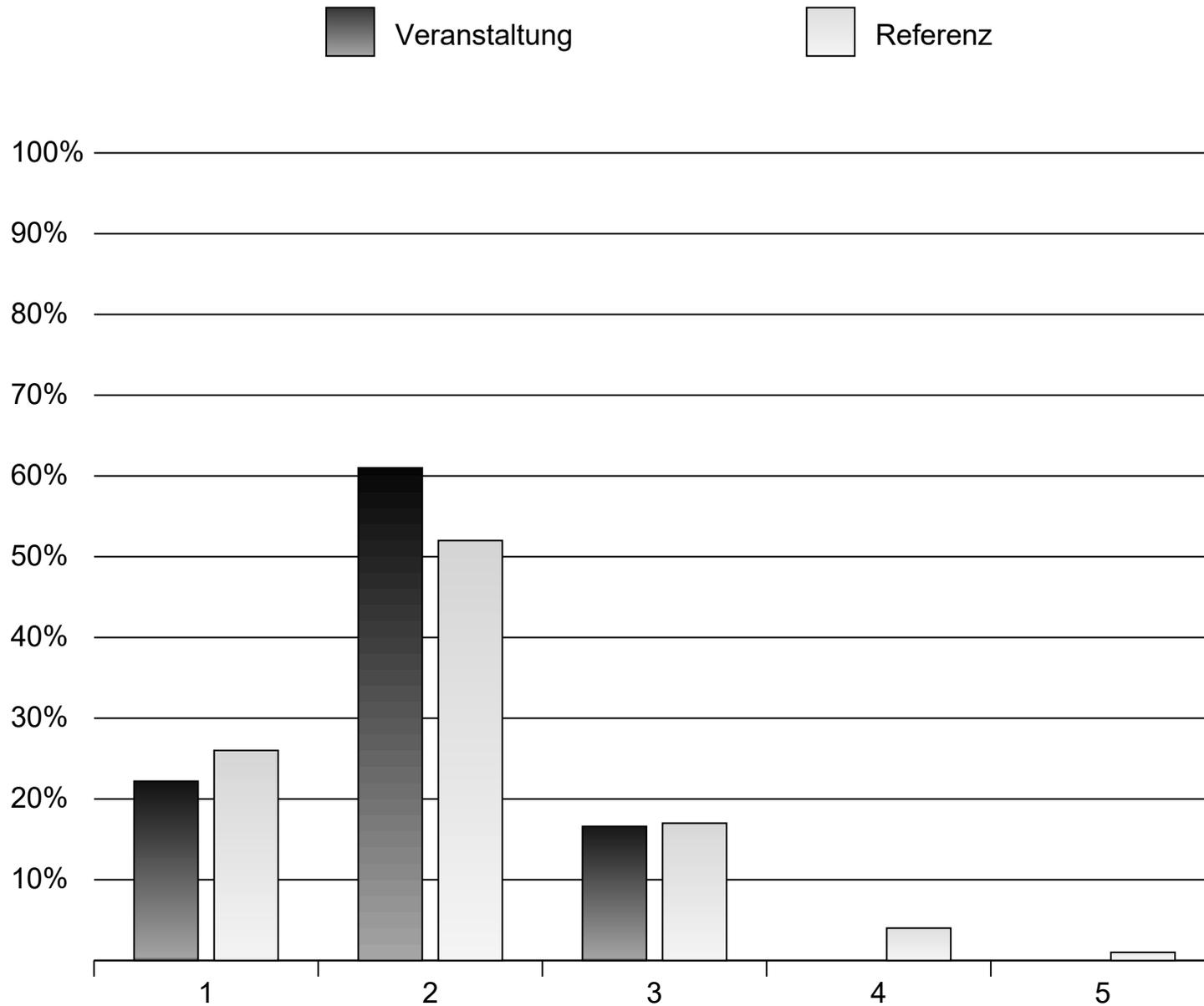
- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

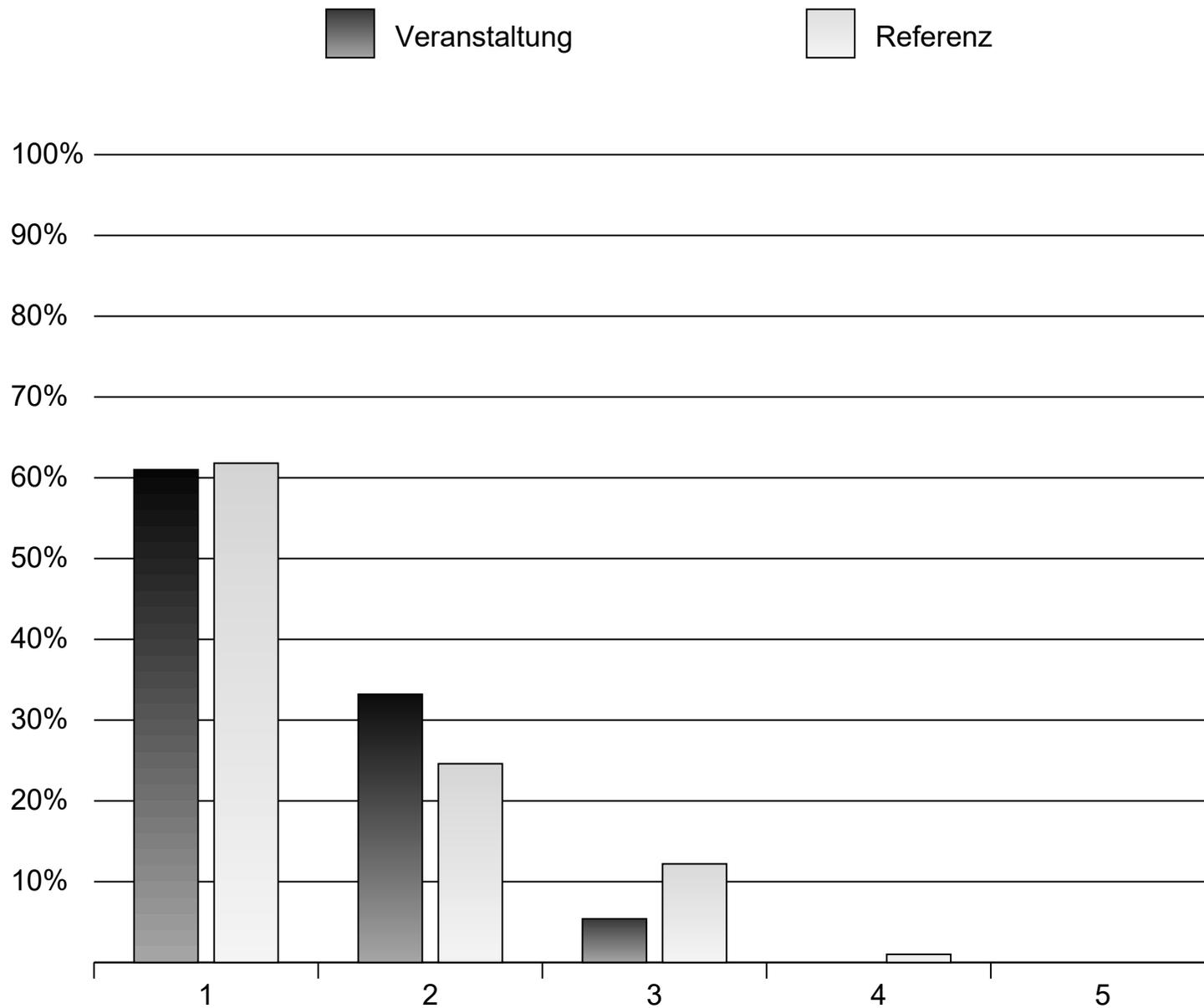


# Dozent/Dozentin

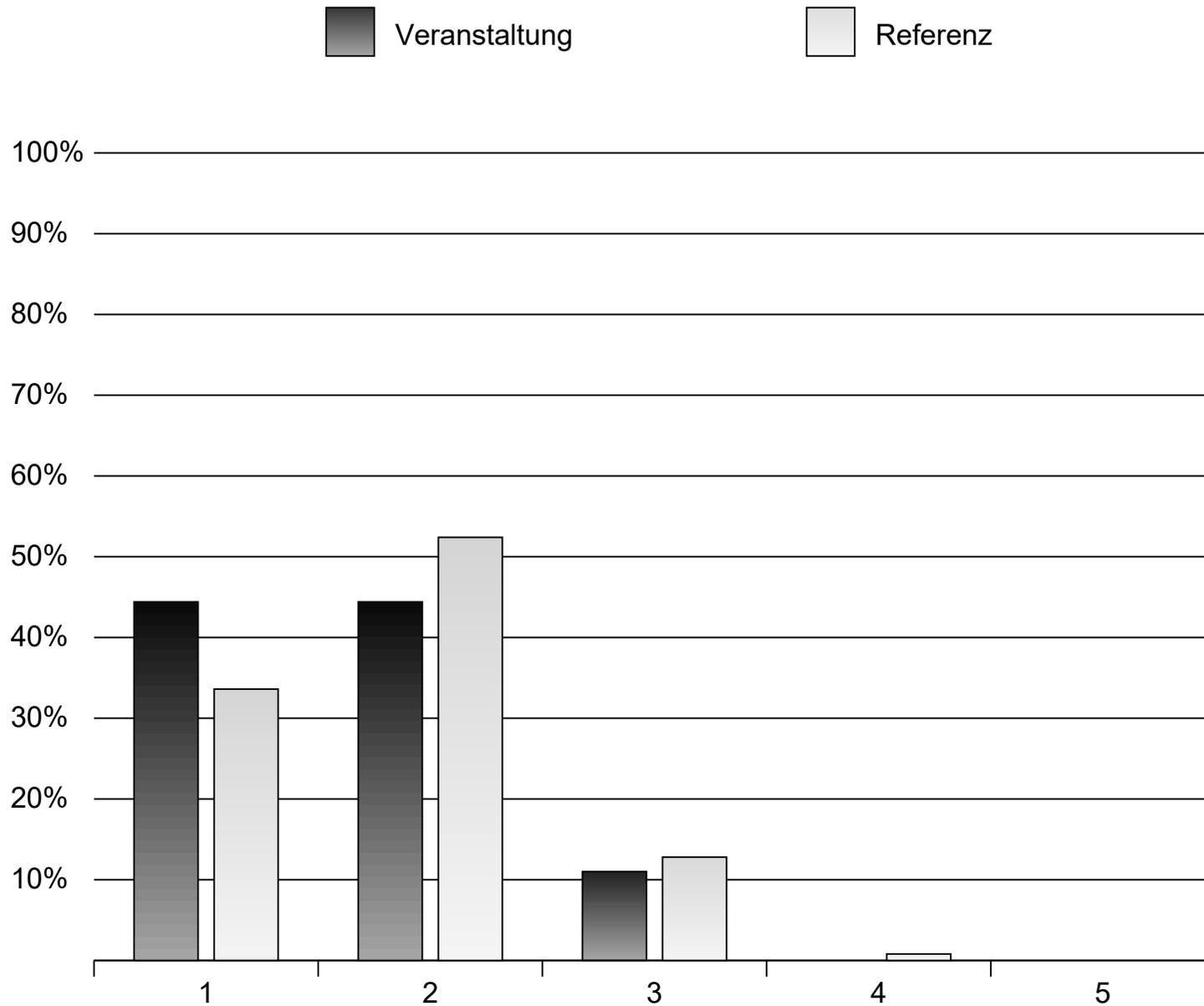




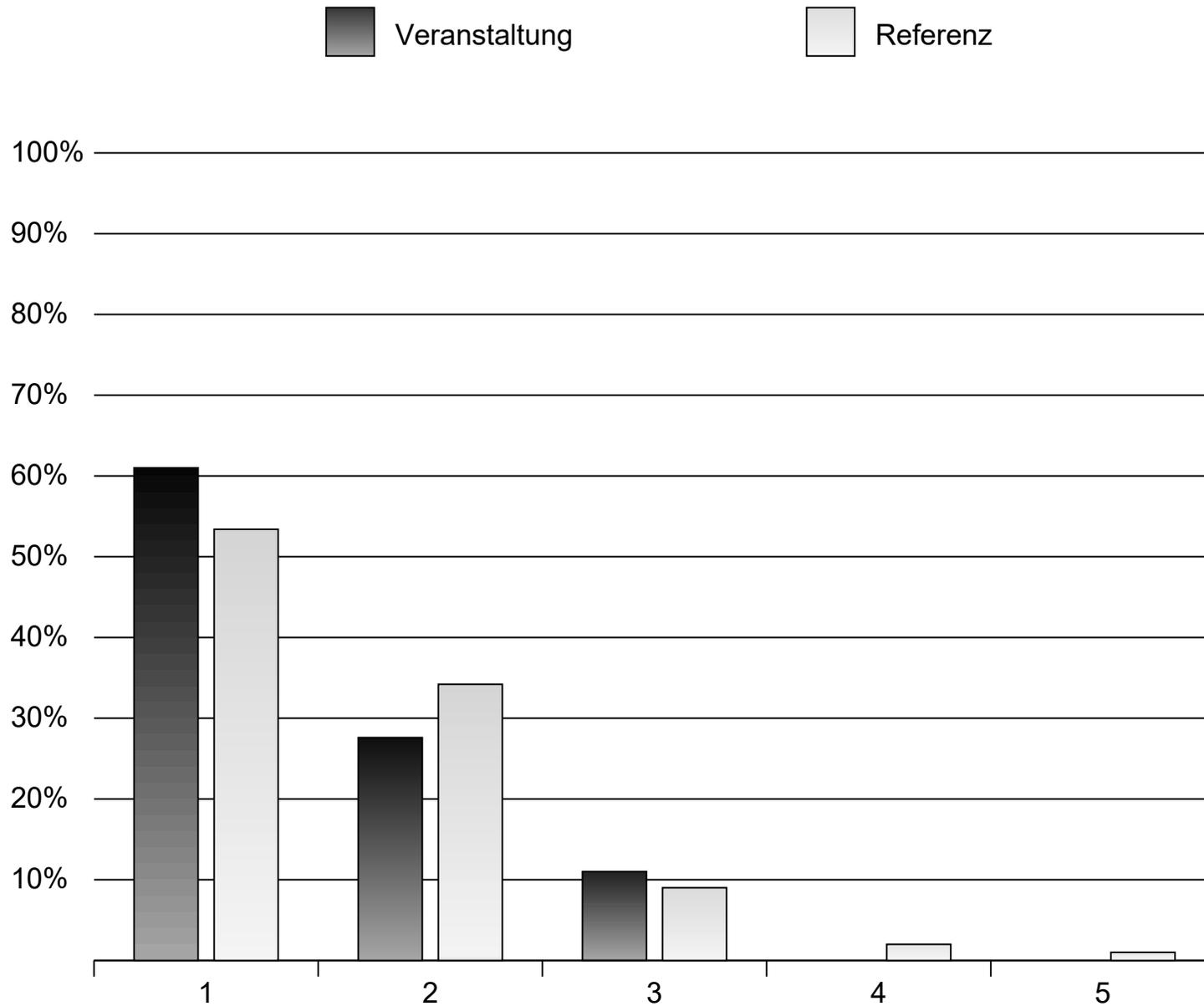
# Übungsgruppenleiter/in



# Organisation



# Bewertungskriterien



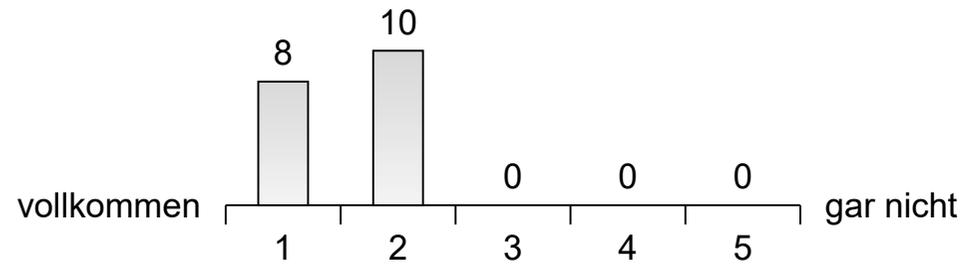
# Mittelwertvergleiche

Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Vorlesung	1.8	0.5	1.83	0.83	101
Dozent/Dozentin	1.48	0.46	1.68	0.87	104
Übung	1.72	0.48	1.85	0.75	101
Übungsgruppenleiter/in	1.41	0.57	1.51	0.71	101
Organisation	1.53	0.52	1.67	0.59	101
Bewertungskriterien	1.48	0.63	1.63	0.74	101
Anforderung	 2.56	0.4			

Referenzgruppe: Ingenieurwissenschaften, Vorlesungen, SS 2025 (15 Veranstaltungen)

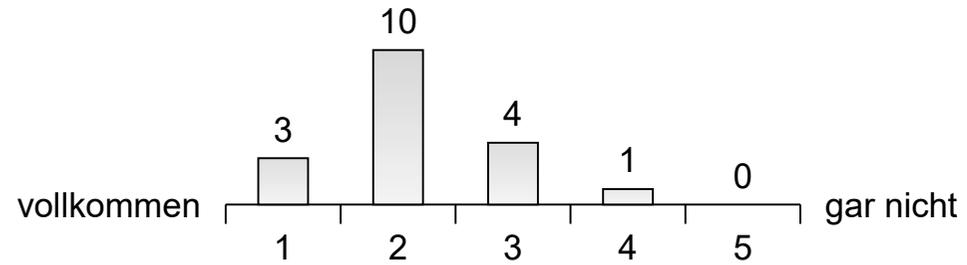
M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

Die Vorlesung ist gut gegliedert.



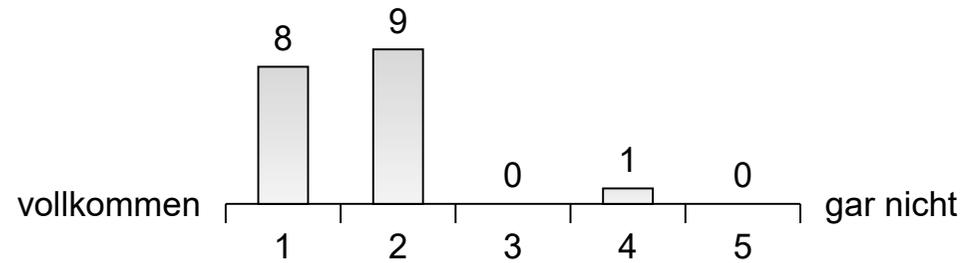
N= 19  
M= 1.56  
SD= 0.51  
k.A.= 1

Die Vorlesungs-Hilfsmittel (Skripte) sind hilfreich.



N= 19  
M= 2.17  
SD= 0.79  
k.A.= 1

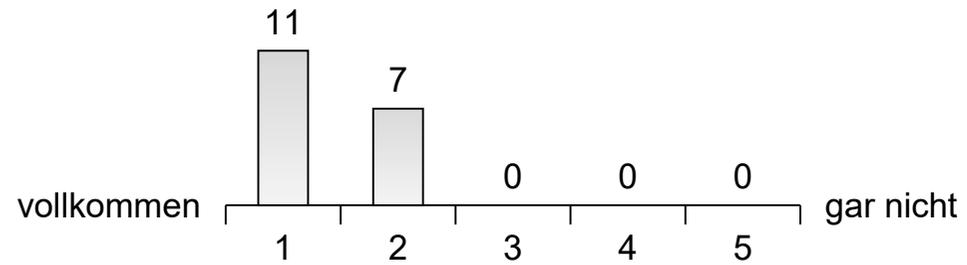
Die Inhalte sind anschaulich (Beispiele).



N= 19  
M= 1.67  
SD= 0.77  
k.A.= 1

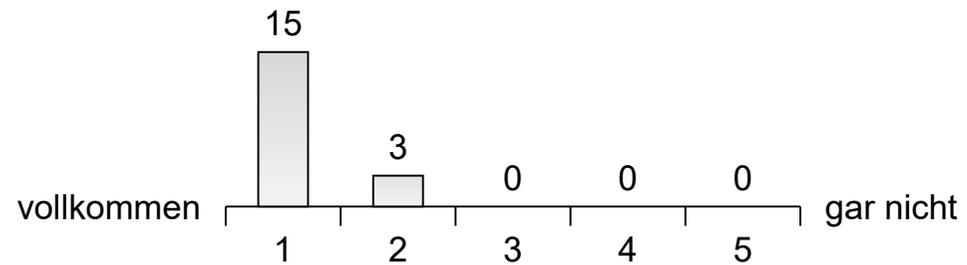
# Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin kann Inhalte gut vermitteln.



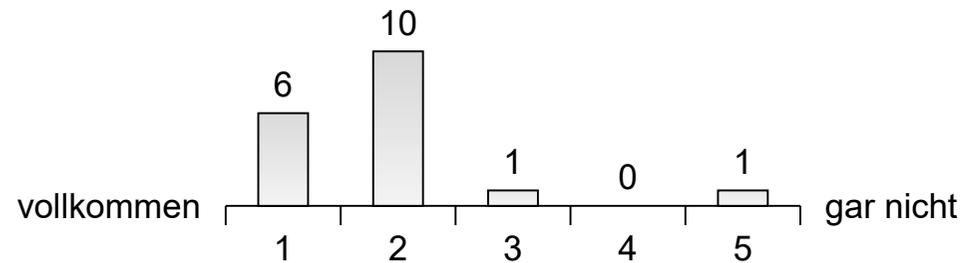
N= 19  
M= 1.39  
SD= 0.5  
k.A.= 1

Der Dozent/Die Dozentin ist auf jede Vorlesung gut vorbereitet.



N= 19  
M= 1.17  
SD= 0.38  
k.A.= 1

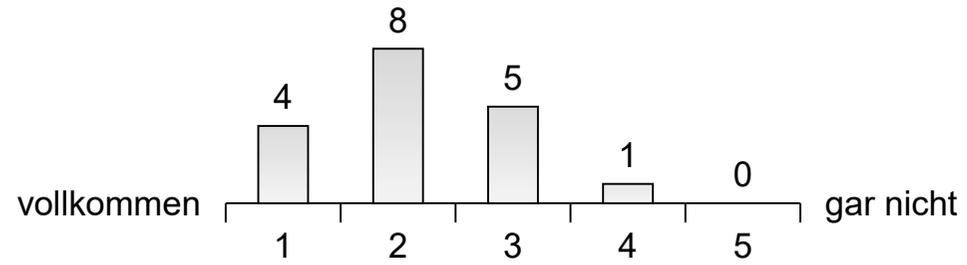
Der Dozent/Die Dozentin begeistert mich für das Fach.



N= 19  
M= 1.89  
SD= 0.96  
k.A.= 1

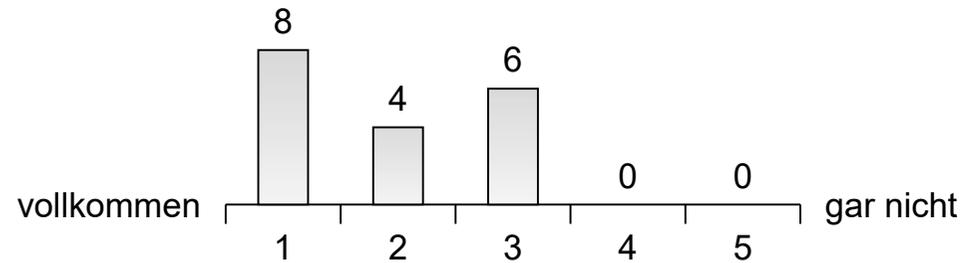
# Übung

Die Übungsaufgaben sind klar verständlich.



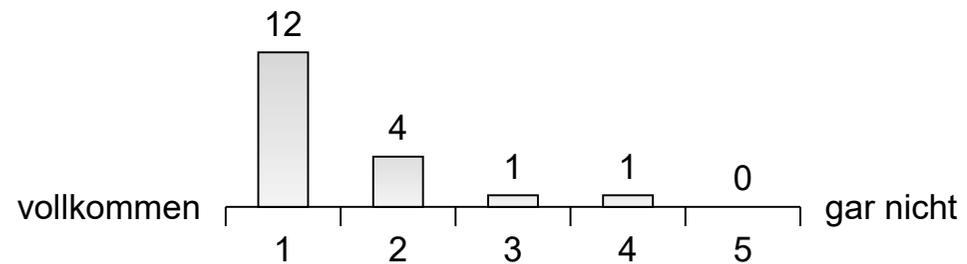
N= 19  
M= 2.17  
SD= 0.86  
k.A.= 1

Die Anforderungen im Übungsbetrieb sind angemessen.



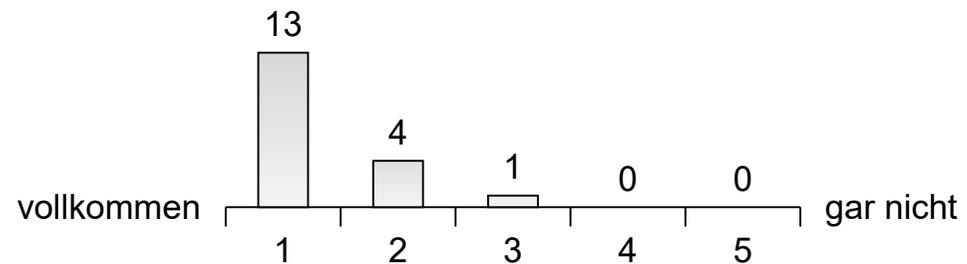
N= 19  
M= 1.89  
SD= 0.9  
k.A.= 1

Übung und Vorlesung sind gut aufeinander abgestimmt.



N= 19  
M= 1.5  
SD= 0.86  
k.A.= 1

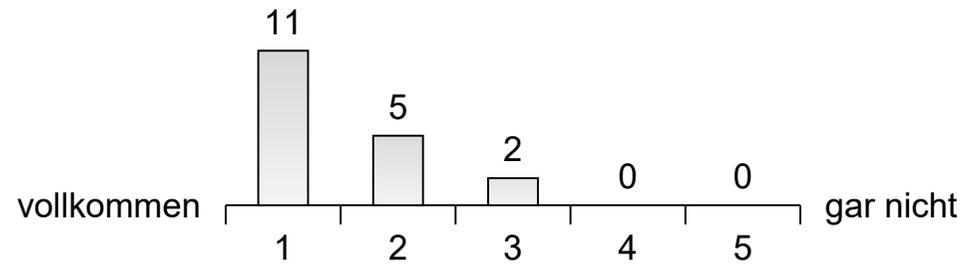
Rückfragen werden problemlos beantwortet.



N= 19  
M= 1.33  
SD= 0.59  
k.A.= 1

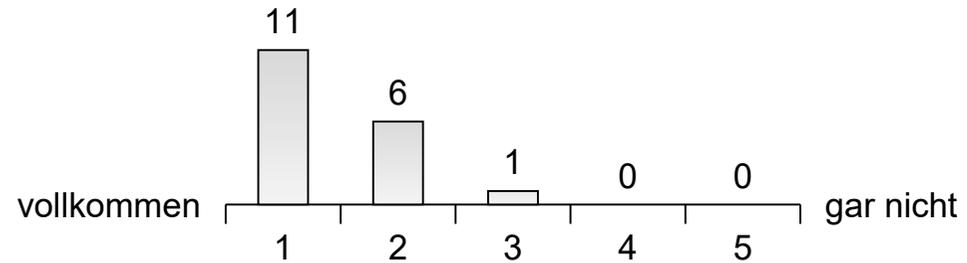
# Übungsgruppenleiter/in

Der/Die Übungsleiter/in kann Inhalte gut vermitteln.



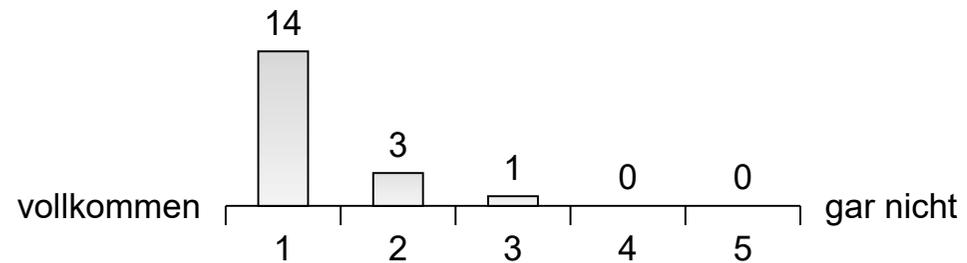
N= 19  
M= 1.5  
SD= 0.71  
k.A.= 1

Der/Die Übungsgruppenleiter/in ist auf jede Übung gut vorbereitet.



N= 19  
M= 1.44  
SD= 0.62  
k.A.= 1

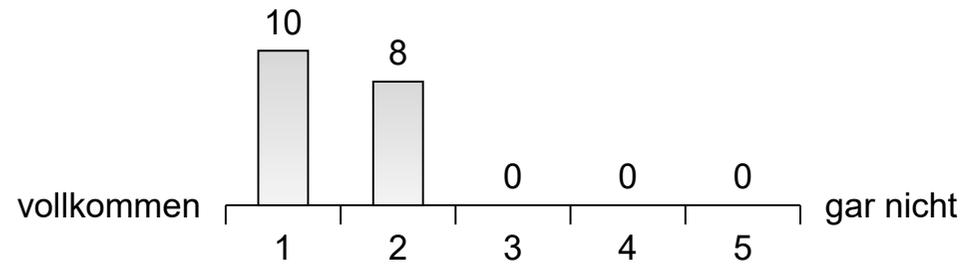
Der/Die Übungsgruppenleiter/in geht auf Fragen genügend ein.



N= 19  
M= 1.28  
SD= 0.57  
k.A.= 1

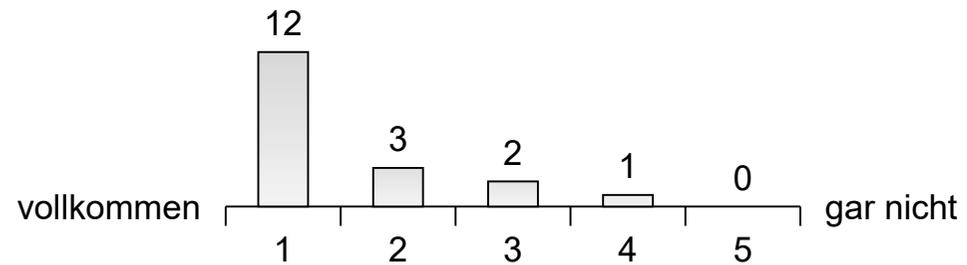
# Organisation

Die Veranstaltung verfolgt ein klares Ziel (roter Faden).



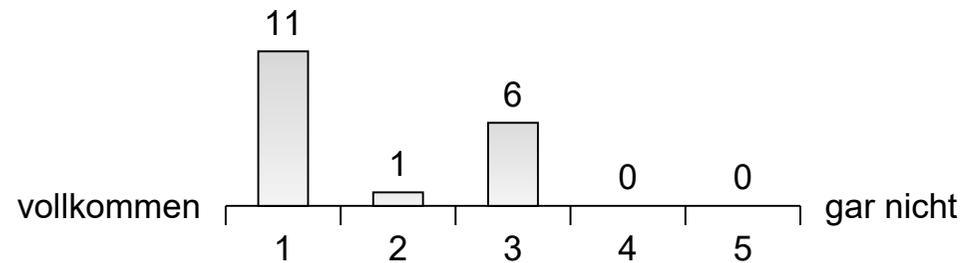
N= 19  
M= 1.44  
SD= 0.51  
k.A.= 1

Die Räume sind in Ordnung.



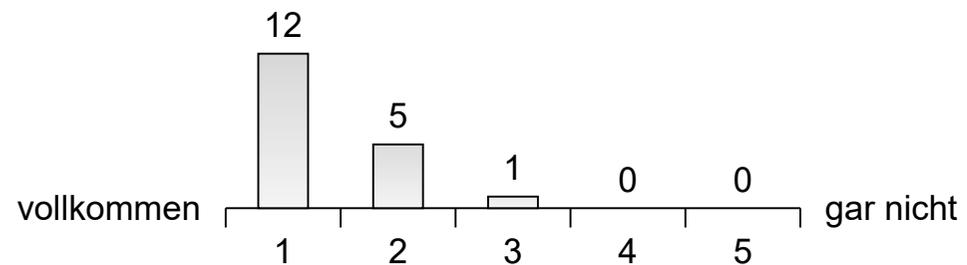
N= 19  
M= 1.56  
SD= 0.92  
k.A.= 1

Webinfos zur Veranstaltung sind gut erhältlich.



N= 19  
M= 1.72  
SD= 0.96  
k.A.= 1

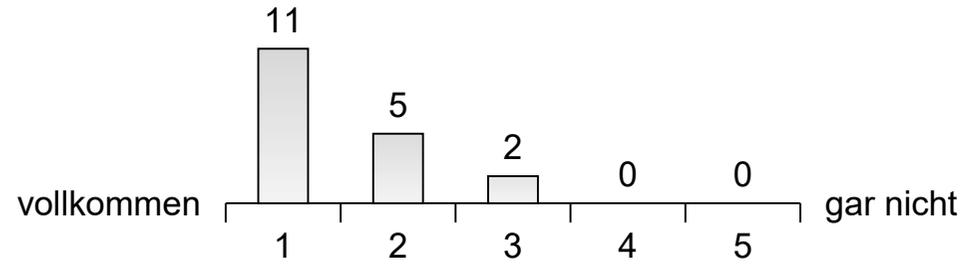
Die Organisation von VL und Übungsbetrieb ist gelungen.



N= 19  
M= 1.39  
SD= 0.61  
k.A.= 1

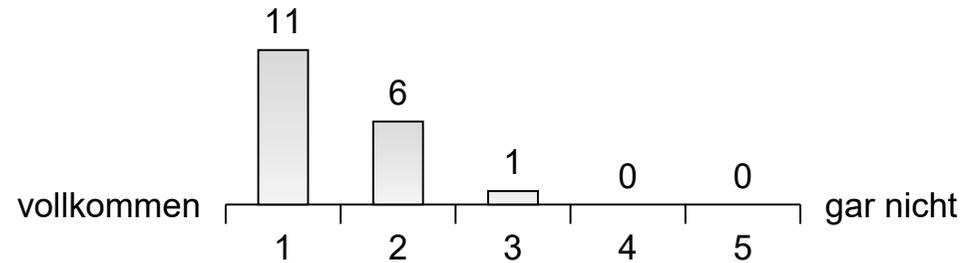
# Bewertungskriterien

Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises wurden von vorneherein gut definiert.



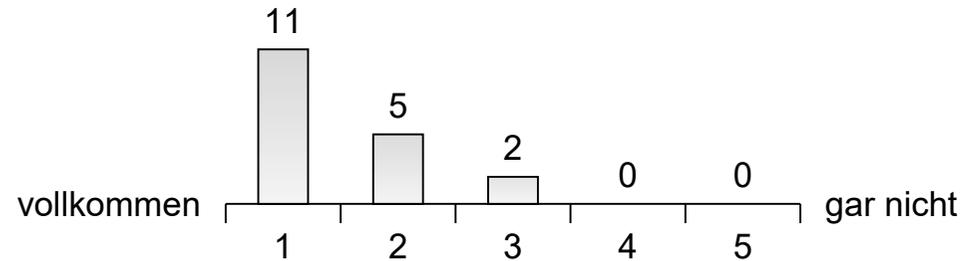
N= 19  
M= 1.5  
SD= 0.71  
k.A.= 1

Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind transparent.



N= 19  
M= 1.44  
SD= 0.62  
k.A.= 1

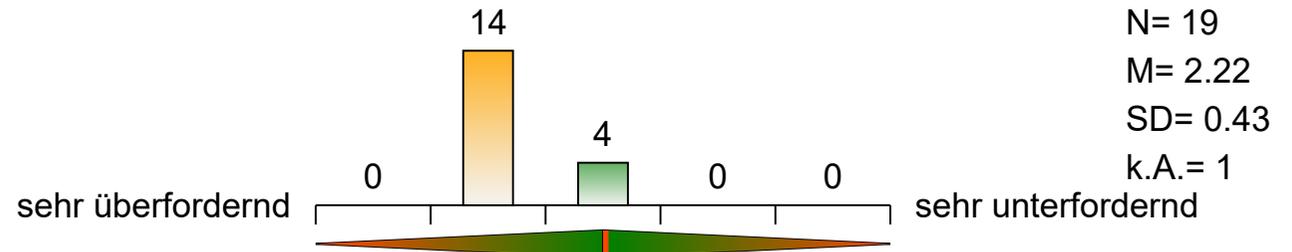
Die Kriterien zur Erlangung des Leistungsnachweises sind angemessen.



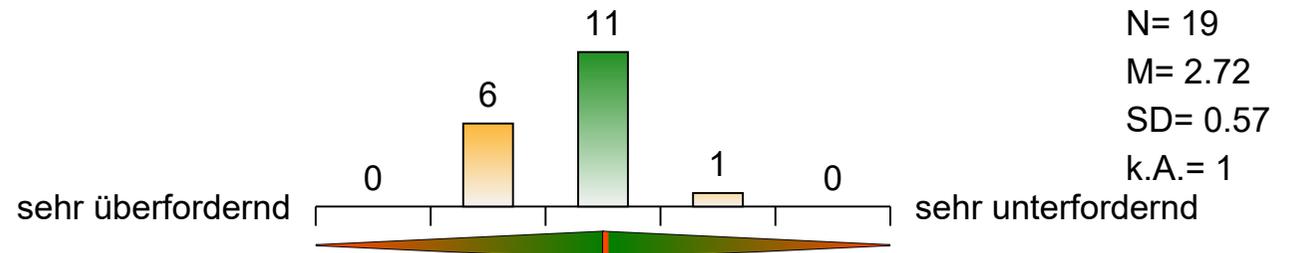
N= 19  
M= 1.5  
SD= 0.71  
k.A.= 1

# Anforderung

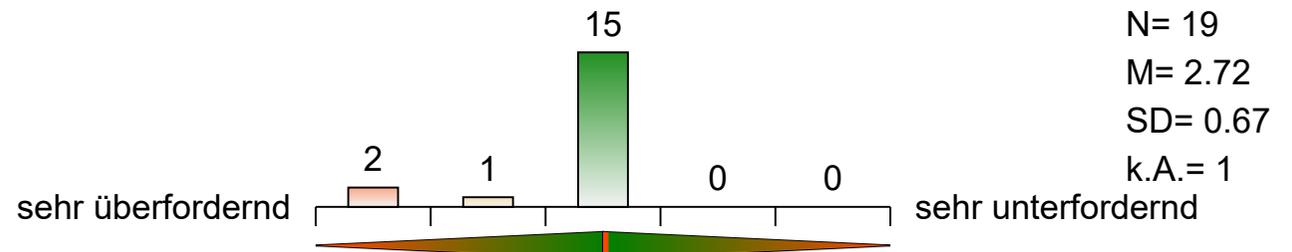
Der Umfang des Stoffes war...



Das Tempo der Veranstaltung war...



Die Anforderungen der Veranstaltung waren...

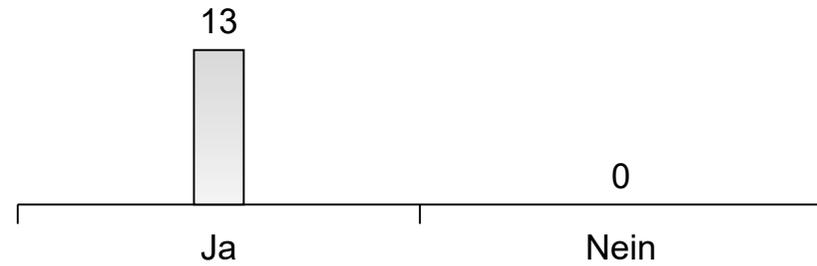


# Allgemeine Angaben

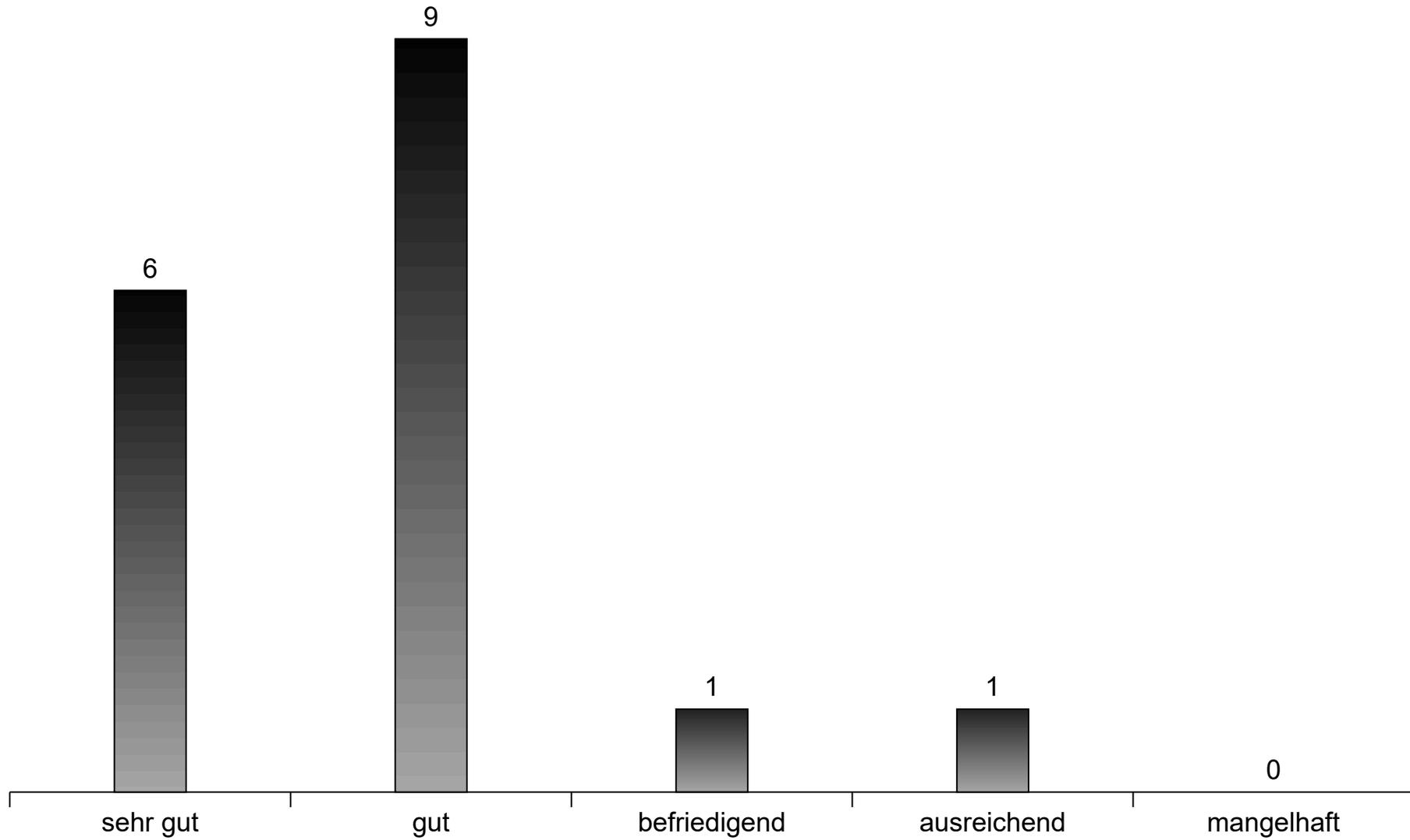
Sind die Bonuspunkte bis zum Beginn der Lehrveranstaltung im nächsten Turnus gültig?



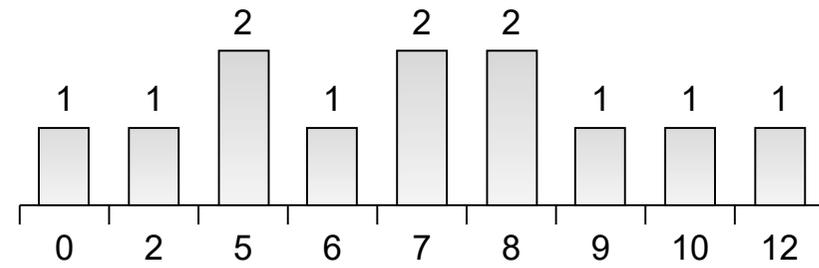
Ist es möglich, ohne Bonuspunkte die Note 'sehr gut (1,0)' zu erhalten?



# Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung mit der Note



Durchschnittlicher Aufwand für die Veranstaltung (VL, Übung, Vor- und Nachbereitung und ggf. Bonuspunkte) in Stunden pro Woche:



Wurden Vorkenntnisse vorausgesetzt, die Ihnen gefehlt haben? Wenn ja, welche?

---

"Elektrotechnik/Physik"

"In meinem Studiengang (SLLS) wurden Schaltkreise nicht ausführlich behandelt."

"Elektrotechnik ( Widerstands berechnung und co) Ableitungen bilden für physikalische Terme"

"Nein"

## Anmerkungen: Besonders gut fand ich

---

"Die Übungen bzw. die Übungsblätter"

"Die Übungsstunden, bei denen man die Tutoren fragen kann, waren sehr hilfreich."

"Die Übungsblätter mit den Übungsstunden"

"Begeisterung und Motivation für das Thema"

"HANNES ist ein netter und kompetenter Tutor, welcher stets bemüht ist, uns die Inhalte möglichst verständlich und geduldig beizubringen. BITTE unterstützen auch die kommenden Jahrgänge so gut. DANKE."

"Gute Dozentin und Betreuer in der Übung :) Rückfragen wurden immer schnell und ausführlich beantwortet."

"Tolle & humorvolle Beispiele in der Vorlesung, viel Material zur Anschaulichkeit von Problemen, entspannte Atmosphäre in der man problemlos Fragen zu stellen kann  
Bearbeiten der Übungen unter Anwesenheit der Betreuer, da so ebenfalls Möglichkeit für Fragen"

## Anmerkungen: Störend fand ich

---

"Zu viele Folien und zu unübersichtlich. Lieber eine Besprechung der Übung als eine „Präsenzübung“, in der die Abgabe bearbeitet wird"

"Zusammenfassende Datei mit allen Vorlesungensslides statt oder gleichzeitig mit den einzelnen Dateien."

"Die Räume waren schlecht gekühlt im Sommerwetter Auch eher eng Vielleicht noch praktisch was einbauen, damit man mehr bezug in der Praxis hat (sensor schaltung bauen und bestimmte dinge aufbauen) vielleicht sowas wie (Drehzahl messung mit Hall sensoren oder so, Oszilloskop nutzung)"

"Inhalt des Vorlesungsstoffes besser angepasst an die Übung, sodass man mit dem Vorlesungsinhalten die Übungsblätter vollständig lösen kann."

"Fragestellungen in den Übungen sind zum Teil nicht eindeutig, sodass man sich manchmal nicht sicher ist was gefragt ist, bzw. welche Formeln man dafür nutzen kann, da man pro Themengebiet eine Vielzahl an Formeln gegeben hat."

"Es sind viel zu viele Folien. Ein gut gegliedertes Skript wäre hilfreicher. Und der Zettel für in der Klausur sollte beidseitig beschrieben werden dürfen und nicht nur einseitig."

"Die Vorlesung enthielt extrem viele Folien, teilweise wurden Themen sehr ausführlich vorgestellt, obwohl wir dies in anderen Kursen bereits besprochen hatten. Die Übungen sind nicht wirklich interessant gewesen, also ich hätte mir das vorrechnen von typischen Aufgaben gewünscht."

"Viel Stoff"